

**Curso Académico 2007-09**

**MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD:  
TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS DE SALUD**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PSICOLOGÍA/ POSGRADO OFICIAL DE PSICOLOGÍA/ MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD: SEGUNDO SEMESTRE

**Profesores:**

Dr. CONRADO VIÑA LORENZO  
Dr. MANUEL GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>SÁBADO 19-04-08 DE 12h a 14h</b>
	<b>VIERNES 25-04-08 DE 16h a 21h</b>
	<b>SÁBADO 26-04-08 DE 9h a 14h</b>
	<b>VIERNES 2-05-08 DE 16h a 21h</b>
	<b>SÁBADO 3-05-08 DE 9h a 14h</b>
	<b>VIERNES 9-05-08 DE 16h a 20h</b>

**Aula asignada y ubicación:**

AULA 0.7 AULARIO GENERAL DEL CAMPUS DE GUAJARA

**Ubicación de los despachos:**

Dr. Conrado Viña Lorenzo:  
A1-23 PLANTA PRIMERA DEL EDIFICIO DEPARTAMENTAL DE PSICOLOGÍA  
Dr. Manuel González Rodríguez:  
A1-12 PLANTA PRIMERA DEL EDIFICIO DEPARTAMENTAL DE PSICOLOGÍA

<b>Dr. Conrado Viña Lorenzo</b> <b>Teléfono del despacho: 922 31 72 80</b>	<b>E-Mail</b> cmvinalo@ull.es
---	-------------------------------

<b>Dr. Manuel González Rodríguez</b> <b>Teléfono del despacho: 922 31 74 65</b>	<b>E-Mail</b> mgonzaro@ull.es
--	-------------------------------

**Presentación:**

Este módulo se enmarca en el campo clínico aplicado en la evaluación y el tratamiento cognitivo-conductuales de los problemas de salud física. Atendiendo al modelo biopsicosocial de la OMS (donde existe una interacción entre factores biomédicos, psicológicos y sociales no sólo en la conceptualización de la enfermedad, sino también en la de la salud) el abordaje de una patología biomédica es deseable realizarlo desde una perspectiva multidisciplinar en la que se impliquen los profesionales médicos, los trabajadores sociales y los psicólogos clínicos de la salud. De esta forma, la persona con una enfermedad biomédica recibirá un tratamiento más integral acorde con sus necesidades individuales. Pero, además de esta intervención más bien rehabilitadora, desde esta disciplina se propone la intervención en los niveles de la prevención primaria y, más en concreto, en la promoción de la salud, favoreciendo un *modelo salutogénico* que propone considerar la salud como una variable dinámica que oscila entre los polos de la enfermedad y el bienestar de la persona. En este sentido, los alumnos recibirán una formación acorde con el modelo biopsicosocial, con la finalidad última de potenciar el trabajo multidisciplinar y el trabajo

en equipo, aportando los conocimientos científicos propios de nuestra disciplina, la Psicología Clínica de la Salud.

### Objetivos:

Los objetivos de este modulo se refieren a los trastornos de salud en cuya génesis, mantenimiento y rehabilitación intervienen procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales, según el *modelo biopsicosocial* de la OMS. De esta forma los estudiantes adquirirán formación teórica y práctica en evaluación y tratamientos cognitivo-conductuales de los problemas de salud asociados a procesos psicológicos. De tal manera que se enfatizan los aspectos comportamentales y ambientales que influyen en los estilos de vida de las personas, defendiendo un concepto positivo de la salud, tanto física como psicológica. En cuanto a la evaluación y tratamiento, se llevará a cabo una intervención cognitivo-conductual en varios aspectos: el padecimiento físico, el estilo de vida, afrontamiento de la misma situación de la enfermedad y rehabilitación, y finalmente en los procesos de cronificación de la enfermedad.

### Contenidos:

#### Tema 1. APROXIMACIÓN HISTÓRICA Y DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD:

1. Perspectiva histórica de la Psicología Clínica de la Salud
2. Concepto de salud y enfermedad:
  - a. Deficiencias del modelo biomédico
3. Determinantes del estado de salud-enfermedad
4. Comportamiento y estilos de vida en relación a la salud-enfermedad
5. Modelos teóricos de la Psicología Clínica de la salud:
  - a. El modelo biopsicosocial
  - b. Hacia un nuevo modelo de la salud

#### Tema 2. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS EN LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS:

1. Evaluación y tratamiento cognitivo conductual en la obesidad.
2. Evaluación y tratamiento cognitivo conductual en la anorexia nerviosa
3. Evaluación y tratamiento cognitivo conductual en la bulimia nerviosa

#### Tema 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Evaluación e intervención cognitivo conductual en trastornos del sueño y patologías físicas asociadas

#### Tema 4: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUALES DE SÍNDROMES BIOMÉDICAMENTE INEXPLICADOS:

1. Un modelo cognitivo-conductual de los síndromes inexplicables biomédicamente.
2. Síndrome de Fatiga Crónica (SFC).
3. Síndrome de Colon Irritable (SCI)
4. Síndrome de Fibromialgia (SF)

#### Tema 5. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS CARDIOVASCULARES:

1. Epidemiología de los trastornos cardiovasculares
2. Factores de riesgo en trastornos cardiovasculares
3. Evaluación y tratamiento cognitivo-conductual en trastornos cardiovasculares:
  - a. Hipertensión
  - b. Trastornos coronarios

#### Tema 6. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS CON PACIENTES ONCOLÓGICOS:

1. Epidemiología del riesgo oncológico

2. Hipótesis de los mecanismos de acción del sistema inmunológico: psico-oncología
3. Intervención cognitivo conductual en crisis diagnóstica
4. Terapia psicológica adyuvante
5. Evaluación e intervención psicológica en enfermos terminales

**Tema 7. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN EL DOLOR CRÓNICO:**

1. Concepto de dolor crónico y modelos explicativos
2. Evaluación e intervención psicológica en dolor crónico.
3. Evaluación e intervención psicológica en cefaleas
4. Evaluación e intervención psicológica en las migrañas.

**Tema 8. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS RESPIRATORIOS**

1. Evaluación e intervención cognitivo conductual en el asma.

**TEMA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA DIABETES:**

1. Tipos y características clínicas de la diabetes
2. Factores psicológicos en diabetes
3. Evaluación e intervención cognitivo conductual en diabetes.
4. Adherencia al tratamiento diabetológico

**TEMA 10. PSICONEUROENDOCRINOINMUNOLOGÍA Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

**Metodología:**

Dependiendo de las posibilidades, se abordará desde dos vertientes: clases magistrales y trabajo complementario tutorizado, por parte del alumno/a.

**Evaluación:**

La parte teórica se evaluará mediante examen mixto al final del cuatrimestre. Dicho examen constará de 30 ítems verdadero-falso (3 puntos) y cinco preguntas tipo microtema sobre la materia impartida (3,5 puntos), estas dos partes obtienen una puntuación de 6,5. Para aprobar el examen será necesario aprobar ambas partes por separado. Además, habrá que entregar un trabajo complementario que se evaluará mediante la entrega de un informe sobre un diseño de programa de intervención cognitivo-conductual, que se evaluará a través de una entrevista con los profesores. Este programa se evaluará con una puntuación de 2,5. Finalmente se evaluará la asistencia (al menos al 80% de las clases impartidas en el módulo) con 1 punto.

**Bibliografía Básica:**

- Ayers, S., Baum, A., McManus, Ch., Newman, S., Wallston, K., Weinman, J. y West, R. (Eds.) (2007). *Cambridge handbook of psychology, health and medicine*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bayés, R. (1985). *Psicología oncológica*. Barcelona: Martínez Roca.
- Bayés, R. (1994). *Sida y psicología*. Barcelona: Martínez Roca.
- Blanchard, E.D. y Andrasik, F. (1988). *Tratamiento del dolor de cabeza crónico*. Barcelona: Martínez Roca.
- Bethencourt, J.M., García, P., Peñate, W. y Matud, P. (1997). *Intervención psicológica en problemas de salud. Aspectos clínicos y comunitarios*. La Laguna: Pentium C.B.
- Buceta, J.M. y Bueno, A. (1995). *Psicología y salud: Control de estrés y trastornos asociados*. Madrid: Dykinson.
- Buceta, J.M. y Bueno, A. (1996). *Tratamiento psicológico de hábitos y enfermedades*. Madrid: Pirámide.
- Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (2001). *Manual de evaluación y tratamiento psicológico*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Chóliz, M. (1994). *Cómo vencer el insomnio. Técnicas, reglas y consejos prácticos para dormir mejor*. Madrid: Ediciones Pirámide.

- Costa, M. y López, E. (1996) *Educación para la salud*. Madrid: Pirámide.
- Esteban, A. y Ballano, F. (2004). *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente*. Madrid: Editex.
- Fairburn, C.G. y Brownell, K.D. (Eds.) (2002). *Eating disorders and obesity. A comprehensive handbook*. Nueva York: The Guilford Press.
- Fernández-Rodríguez, C., Amigo, I. y Pérez, M. (2003). *Manual de psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- García-Camba, E. (Ed.) (2001). *Avances en trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, obesidad*. Barcelona: Masson.
- Garner, D.M. y Garfinkel, P.E. (Eds.) (1997). *Handbook of treatment for eating disorders*. Nueva York: The Guilford Press.
- Gil Roales-Nieto J. y Vílchez, R. (1993). *La diabetes. Intervención psicológica*. Madrid: Eudema.
- Gil Roales-Nieto, J. (2003). *Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.
- González, M. (2005). *Cuaderno de Teoría de Evaluación y Tratamiento en Trastornos de salud*. La Laguna: Ed. Campus.
- González, M. (2005). *Cuaderno de prácticas de evaluación y tratamiento en trastornos de salud*. La Laguna: Ed. Campus.
- González, M. (2005). *Cuadernos de técnicas cognitivo conductuales aplicadas a los trastornos de salud*. La Laguna: Ed. Campus.
- Gutiérrez Rosado, R. (2002). *Instrumentos de evaluación en psicología de la salud*. Madrid: Alianza.
- Kennedy, P. y Llewelyn, S. (2006). *The Essentials of clinical health psychology*. Londres: John Wiley.
- Lameiras, M. y Faílde, J.M. (2000). *La psicología clínica y de la salud en el siglo XXI. Posibilidades y retos*. Madrid: Dykinson.
- Méndez, X., Ortigosa, J. y Quiles, M. (2002). *Manual de psicología de la salud con niños, adolescentes y familia*. Madrid: Pirámide.
- Munuera, N. (2004). *Psicología para las ciencias de la salud*. Madrid: Interamericana.
- Nikcevic, A.V., Kuczmierczyk, A.R. y Bruch, M. (2006). *Formulation and treatment in clinical health psychology*. London: Routledge.
- Philips, H. (1989). *Tratamiento psicológico del dolor crónico*. Madrid: Pirámide
- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Raich, R.M, Sánchez-Carracedo, D. y Mora, M. (2003). Instrumentos de evaluación en trastornos del comportamiento alimentario. En T. Gutiérrez, R.M. Raich, D. Sánchez y J. Deus (Coords.), *Instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud* (pp.239-278). Madrid: Alianza Editorial.
- Raich, R.M. y Villafaña, F. (2003). Evaluación del insomnio. En T. Gutiérrez, R.M. Raich, D. Sánchez y J. Deus (Coords.), *Instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud* (pp.327-350). Madrid: Alianza Editorial.
- Salmon, P. (2000). *Psychology of medicine and surgery. A guide for psychologists, counsellors, nurses and doctors*. Chichester: Wiley.
- Simón, M.A. (1993). *Psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Simón, M.A. (1999). *Manual de psicología de la salud*. Madrid: Siglo XXI.
- Vallejo, M.A. y Comeche, M.I. (1994). *Evaluación y tratamiento psicológico del dolor crónico*. Madrid: Fundación Universidad y Empresa.
- White, C.A. (2000). *Cognitive behavior therapy for chronic medical problems: A guide to assessment and treatment in practice*. Nueva York: John Wiley & Sons.